

PLAN ACTIVIDADES

PALANCA

CEIP SAN JOSÉ

(CURSO 25 – 26)

Centro: CEIP San José (Molinicos).		Curso:24-25
Objetivos PROA+ e indicadores de centro (coherente con 6.1)	Estrategias PROA+ del curso (Coherente con 6.1)	Actividades palanca u otros planes, programas...
OBJETIVO 1: Lograr el compromiso de los equipos docentes para llevar a cabo proyectos que incluyan metodologías activas.	E2 Acciones para apoyar al alumnado con dificultades para el aprendizaje.	A204 Tutoría entre iguales.
		A260 Docencia Compartida
	E5 Acciones y compromisos de gestión de centro y para Mejorar la estabilidad y calidad de sus profesionales	A550 Plan de acogida al profesorado.
		A551 Plan de formación del profesorado
OBJETIVO 2: Potenciar el éxito educativo de todo el alumnado	E.1 Acciones para seguir y “asegurar” condiciones de educabilidad.	A101 Evaluación de barreras.
	E2 Acciones para apoyar al alumnado con dificultades para el aprendizaje	A230 Actividades de refuerzo para la mejora y éxito educativo para alumnado y familias.
	E3. Acciones para desarrollar las actitudes positivas en el centro.	A301 Plan de acogida a alumnado y familia
		A305 Miradas emocionales para mejorar el aprendizaje.
	E4 Acciones para mejorar el proceso de E/A de las competencias esenciales con dificultades de aprendizaje.	A413 Para aprender hay que saber comunicar: Competencia lingüística y plurilingüe inclusivas
		A414 Matemáticas inclusivas para profesorado, alumnado y familias

Código	AP101	Actividad Palanca: Evaluación de barreras																																																																						
Objetivo singular de centro PROA +:					Estrategia de centro:																																																																			
Favorecer la detección temprana de barreras de presencia, participación y aprendizaje.					Realizar una evaluación de las barreras en la comunidad educativa y poner en marcha distintas medidas para intentar eliminarlas o reducirlas.																																																																			
Objetivo estratégico PROA+:					Estrategia PROA+:																																																																			
a) Incrementar los resultados escolares cognitivos y socioemocionales.					E1.- Asegurar las condiciones mínimas de educabilidad del alumnado, ya que el foco se centra en la detección de barreras, lo cual conlleva también al enfoque de la estrategia E2.																																																																			
e) Reducir el alumnado con dificultades de aprendizaje.					E3.- Desarrollar actitudes positivas en el centro .																																																																			
					E5.- La formación de los profesionales será necesaria, por lo que también se está contemplando la estrategia E5: acciones y compromisos de gestión de centro para mejorar la estabilidad y calidad de los profesionales.																																																																			
Alumnado destinatario: Todo el alumnado del centro.					Responsable: Equipo directivo, (EOA), Responsables de la ejecución y desarrollo: Grupo motor formado por docentes, alumnado, familias, asesores de la administración y representantes de entidades del entorno.																																																																			
<table><tr><td>EINF</td><td>2a</td><td></td><td>3a</td><td>X</td><td>4a</td><td>X</td><td>5a</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>EPRI</td><td>1</td><td>X</td><td>2</td><td>X</td><td>3</td><td>X</td><td>4</td><td>X</td><td>5</td><td>X</td><td>6</td><td>X</td></tr></table>					EINF	2a		3a	X	4a	X	5a	X				EPRI	1	X	2	X	3	X	4	X	5	X	6	X	<table><tr><td>ESO</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td>3</td><td></td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>BACH</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>FP Básica</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td>FPGM</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					ESO	1		2		3		4		BACH	1		2						FP Básica	1		2		FPGM	1		2				Temporización: <table><tr><td>1r Trimestre</td><td>X</td></tr><tr><td>2º Trimestre</td><td>X</td></tr><tr><td>3r Trimestre</td><td>X</td></tr></table>		1r Trimestre	X	2º Trimestre	X	3r Trimestre	X
EINF	2a		3a	X	4a	X	5a	X																																																																
EPRI	1	X	2	X	3	X	4	X	5	X	6	X																																																												
ESO	1		2		3		4																																																																	
BACH	1		2																																																																					
FP Básica	1		2		FPGM	1		2																																																																
1r Trimestre	X																																																																							
2º Trimestre	X																																																																							
3r Trimestre	X																																																																							
Evaluación formativa		% de grado de aplicación				% de calidad de ejecución				% de grado de impacto																																																														

Código AP204 Actividad Palanca: Tutorías entre iguales

Objetivo singular de centro PROA +:

Potenciar el éxito educativo de todo el alumnado planificando más actividades que fomenten la colaboración y ayuda entre iguales.

Estrategia de centro:

Formar al alumnado en tutoría entre iguales favoreciendo la convivencia entre ellos, favoreciendo el aprendizaje, eliminando la competitividad y el trabajo individualista,....

Objetivo estratégico PROA+:

- c) Incrementar los resultados escolares de aprendizaje cognitivos y socioemocionales
- g) Conseguir y mantener un buen clima en el centro educativo.

Estrategia PROA+:

E2. Acciones para apoyar al alumnado con dificultades para el aprendizaje.

Alumnado destinatario:

Responsable: todos los maestros (claustro)

EINF	2a		3a	X	4a	X	5a	X				
EPRI	1	X	2	X	3	X	4	X	5	X	6	X

ESO	1		2		3		4				
BACH	1		2								
FP Básica	1		2		FPGM	1		2			

Temporización:

1r Trimestre	X
2º Trimestre	X
3r Trimestre	X

Evaluación formativa

% de grado de aplicación

% de calidad de ejecución

% de grado de impacto

Código	AP230	Actividad Palanca: Actividades de refuerzo para la mejora y éxito educativo para alumnado y familias.																																																																														
Objetivo singular de centro PROA +: Potenciar el éxito educativo de todo el alumnado.										Estrategia de centro: Desarrollo de competencias básicas que generen autonomía y autoestima. Se trabajarán aprendizajes instrumentales como las habilidades y competencias relacionadas con la organización, la planificación, la toma de decisiones y los hábitos de trabajo, el dominio de las áreas instrumentales y las habilidades de relación social, entre iguales y con profesorado. Se completarán las acciones con estrategias cognitivas y metacognitivas desarrolladas intracurricularmente.																																																																						
Objetivo estratégico PROA+: Objetivos intermedios: c) Incrementar los resultados escolares cognitivos y socioemocionales. e) Reducir el alumnado con dificultades de aprendizaje.										Estrategia PROA+: E2. Acciones para apoyar al alumnado con dificultades para el aprendizaje. E.5. Acciones y compromisos de gestión de centro para mejorar la estabilidad y calidad de los profesionales.																																																																						
Alumnado destinatario:										Responsable:																																																																						
<table><tr><td>EINF</td><td>2a</td><td></td><td>3a</td><td></td><td>4a</td><td>X</td><td>5a</td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>EPRI</td><td>1</td><td>X</td><td>2</td><td></td><td>3</td><td>X</td><td>4</td><td>X</td><td>5</td><td></td><td>6</td><td>X</td></tr></table>										EINF	2a		3a		4a	X	5a	X		EPRI	1	X	2		3	X	4	X	5		6	X	<table><tr><td>ESO</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td>3</td><td></td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>BACH</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td colspan="4"></td></tr><tr><td>FP Básica</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td>FPGM</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										ESO	1		2		3		4		BACH	1		2						FP Básica	1		2		FPGM	1		2				Temporización: <table><tr><td>1r Trimestre</td><td>X</td></tr><tr><td>2º Trimestre</td><td>X</td></tr><tr><td>3r Trimestre</td><td>X</td></tr></table>		1r Trimestre	X	2º Trimestre	X	3r Trimestre	X
EINF	2a		3a		4a	X	5a	X																																																																								
EPRI	1	X	2		3	X	4	X	5		6	X																																																																				
ESO	1		2		3		4																																																																									
BACH	1		2																																																																													
FP Básica	1		2		FPGM	1		2																																																																								
1r Trimestre	X																																																																															
2º Trimestre	X																																																																															
3r Trimestre	X																																																																															
Evaluación formativa		% de grado de aplicación						% de calidad de ejecución						% de grado de impacto																																																																		

Código		AP260		Actividad Palanca: Docencia Compartida																																																																																																		
Objetivo singular de centro PROA +: Realizar entre dos docentes la programación y planificación de la práctica docente para todo el alumnado, centrándonos especialmente en facilitar el acceso a los aprendizajes a los más vulnerables, Potenciando el éxito educativo de todo el alumnado.										Estrategia de centro: Favorecer el aprendizaje del alumnado más vulnerable y con medidas de apoyo educativo estando dos profesores en el aula intercambiando roles entre ambos profesionales.																																																																																												
Objetivo estratégico PROA+: c) Incrementar los resultados escolares de aprendizaje cognitivos y socioemocionales e) Reducir el alumnado con dificultades para el aprendizaje										Estrategia PROA+: E2. Acciones para apoyar al alumnado con dificultades para el aprendizaje. E.5. Acciones y compromisos de gestión de centro para mejorar la estabilidad y calidad de los profesionales.																																																																																												
Alumnado destinatario:										Responsable: PT del PROA + junto al profesorado.																																																																																												
<table border="1"> <tr> <td>EINF</td> <td>2a</td> <td></td> <td>3a</td> <td></td> <td>4a</td> <td></td> <td>5a</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>EPRI</td> <td>1</td> <td>X</td> <td>2</td> <td>X</td> <td>3</td> <td>X</td> <td>4</td> <td>X</td> <td>5</td> <td></td> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>										EINF	2a		3a		4a		5a								EPRI	1	X	2	X	3	X	4	X	5		6				<table border="1"> <tr> <td>ESO</td> <td>1</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>BACH</td> <td>1</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>FP Básica</td> <td>1</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td>FPGM</td> <td>1</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>										ESO	1		2		3		4								BACH	1		2												FP Básica	1		2		FPGM	1		2							Temporización: <table border="1"> <tr> <td>1r Trimestre</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>2º Trimestre</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>3r Trimestre</td> <td>X</td> </tr> </table>		1r Trimestre	X	2º Trimestre	X	3r Trimestre	X
EINF	2a		3a		4a		5a																																																																																															
EPRI	1	X	2	X	3	X	4	X	5		6																																																																																											
ESO	1		2		3		4																																																																																															
BACH	1		2																																																																																																			
FP Básica	1		2		FPGM	1		2																																																																																														
1r Trimestre	X																																																																																																					
2º Trimestre	X																																																																																																					
3r Trimestre	X																																																																																																					
Evaluación formativa		% de grado de aplicación								% de calidad de ejecución								% de grado de impacto																																																																																				

Código	AP301	Actividad Palanca: Plan de acogida a alumnado y familia.																																																																		
Objetivo singular de centro PROA +: Conseguir que tanto el alumnado como las familias que lleguen a nuestro centro se sientan bien acogidas y se sientan participes en el centro.					Estrategia de centro: Diseñar y desarrollar un Plan de Acogida que facilite el proceso de transición y adaptación del alumnado de la escuela infantil/ guardería de modo que el nuevo alumnado y sus familias se sientan acogidos, informados, motivados y formen parte del PEC.																																																															
Objetivo estratégico PROA+: • Reducir el abandono temprano. • Conseguir y mantener un buen clima en el centro de educación. • Avanzar hacia una escuela inclusiva y sin segregación interna en el centro. • Reducir el absentismo escolar y mejorar las fases del proceso de aprendizaje. • Incrementar los resultados escolares cognitivos y socioemocionales.					Estrategia PROA+: E1. Acciones para seguir y asegurar las condiciones de educabilidad. E2. Acciones para apoyar al alumnado con dificultades para el aprendizaje. E3. Acciones para desarrollar las actitudes positivas en el centro. E5. Actividades y compromisos de gestión.																																																															
Alumnado destinatario:					Responsable:																																																															
<table border="1"> <tr> <td>EINF</td> <td>2a</td> <td></td> <td>3a</td> <td>X</td> <td>4a</td> <td>X</td> <td>5a</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>EPRI</td> <td>1</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td>3</td> <td>X</td> <td>4</td> <td>X</td> <td>5</td> <td>X</td> <td>6</td> </tr> </table>					EINF	2a		3a	X	4a	X	5a	X				EPRI	1		2		3	X	4	X	5	X	6	<table border="1"> <tr> <td>ESO</td> <td>1</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>BACH</td> <td>1</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>FP Básica</td> <td>1</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td>FPGM</td> <td>1</td> <td></td> <td>2</td> </tr> </table>					ESO	1		2		3		4		BACH	1		2						FP Básica	1		2		FPGM	1		2	Temporización: <table border="1"> <tr> <td>1r Trimestre</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2º Trimestre</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>3r Trimestre</td> <td>X</td> </tr> </table>		1r Trimestre		2º Trimestre	X	3r Trimestre	X
EINF	2a		3a	X	4a	X	5a	X																																																												
EPRI	1		2		3	X	4	X	5	X	6																																																									
ESO	1		2		3		4																																																													
BACH	1		2																																																																	
FP Básica	1		2		FPGM	1		2																																																												
1r Trimestre																																																																				
2º Trimestre	X																																																																			
3r Trimestre	X																																																																			
Evaluación formativa		% de grado de aplicación			% de calidad de ejecución			% de grado de impacto																																																												

Código	AP305	Actividad Palanca: Miradas emocionales																																																																																													
Objetivo singular de centro PROA +: Potenciar el éxito educativo de todo el alumnado.												Estrategia de centro: Reforzar las competencias emocionales del alumnado, de manera que su aplicación contribuya a mejorar no solo los resultados escolares sino también su bienestar personal y social.																																																																																			
Objetivo estratégico PROA+: c) Incrementar los resultados escolares cognitivos y socioemocionales.												Estrategia PROA+: E3. Acciones para desarrollar las actitudes positivas en el centro.																																																																																			
Alumnado destinatario:										Responsable:																																																																																					
<table><tr><td>EINF</td><td>2a</td><td></td><td>3a</td><td>X</td><td>4a</td><td>X</td><td>5a</td><td>X</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>EPRI</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td>3</td><td>X</td><td>4</td><td>X</td><td>5</td><td>X</td><td>6</td><td colspan="2"></td></tr></table>										EINF	2a		3a	X	4a	X	5a	X			EPRI	1		2		3	X	4	X	5	X	6			<table><tr><td>ESO</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td>3</td><td></td><td>4</td><td colspan="3"></td></tr><tr><td>BACH</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td colspan="7"></td></tr><tr><td>FP Básica</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td>FPGM</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										ESO	1		2		3		4				BACH	1		2									FP Básica	1		2		FPGM	1		2						<table><tr><td colspan="2">Temporización:</td></tr><tr><td>1r Trimestre</td><td></td></tr><tr><td>2º Trimestre</td><td>X</td></tr><tr><td>3r Trimestre</td><td>X</td></tr></table>						Temporización:		1r Trimestre		2º Trimestre	X	3r Trimestre	X
EINF	2a		3a	X	4a	X	5a	X																																																																																							
EPRI	1		2		3	X	4	X	5	X	6																																																																																				
ESO	1		2		3		4																																																																																								
BACH	1		2																																																																																												
FP Básica	1		2		FPGM	1		2																																																																																							
Temporización:																																																																																															
1r Trimestre																																																																																															
2º Trimestre	X																																																																																														
3r Trimestre	X																																																																																														
Evaluación formativa					% de grado de aplicación							% de calidad de ejecución							% de grado de impacto																																																																												

Código	AP413	Actividad Palanca: Para aprender hay que saber comunicar: Competencia lingüística y plurilingüe inclusivas																																																																												
Objetivo singular de centro PROA +: Potenciar el éxito educativo de todo el alumnado.										Estrategia de centro: Mejorar la competencia lingüística y plurilingüe del alumnado.																																																																				
Objetivo estratégico PROA+: d) Reducir la repetición e)Reducir el alumnado con dificultades de aprendizaje.										Estrategia PROA+: E4. Acciones para mejorar el proceso de E/A de las competencias esenciales con dificultades de aprendizaje..																																																																				
Alumnado destinatario:										Responsable:																																																																				
<table><tr><td>EINF</td><td>2a</td><td></td><td>3a</td><td>X</td><td>4a</td><td>X</td><td>5a</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>EPRI</td><td>1</td><td>X</td><td>2</td><td>X</td><td>3</td><td>X</td><td>4</td><td>X</td><td>5</td><td>X</td><td>6</td><td>X</td></tr></table>										EINF	2a		3a	X	4a	X	5a	X				EPRI	1	X	2	X	3	X	4	X	5	X	6	X	<table><tr><td>ESO</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td>3</td><td></td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>BACH</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>FP Básica</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td>FPGM</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				ESO	1		2		3		4		BACH	1		2						FP Básica	1		2		FPGM	1		2				Temporización: <table><tr><td>1r Trimestre</td><td>X</td></tr><tr><td>2º Trimestre</td><td>X</td></tr><tr><td>3r Trimestre</td><td>X</td></tr></table>				1r Trimestre	X	2º Trimestre	X	3r Trimestre	X
EINF	2a		3a	X	4a	X	5a	X																																																																						
EPRI	1	X	2	X	3	X	4	X	5	X	6	X																																																																		
ESO	1		2		3		4																																																																							
BACH	1		2																																																																											
FP Básica	1		2		FPGM	1		2																																																																						
1r Trimestre	X																																																																													
2º Trimestre	X																																																																													
3r Trimestre	X																																																																													
Evaluación formativa			% de grado de aplicación					% de calidad de ejecución				% de grado de impacto																																																																		

Código	AP414	Para aprender hay que saber comunicar. Matemáticas inclusivas para profesorado, alumnado y familias.																																																																																														
Objetivo singular de centro PROA +: Potenciar el éxito educativo de todo el alumnado.										Estrategia de centro: Mejorar la competencia matemática a través de la resolución de problemas, operaciones básicas, razonamiento...																																																																																						
Objetivo estratégico PROA+: d) Reducir la repetición e) Reducir el alumnado con dificultades de aprendizaje.										Estrategia PROA+: E4. Acciones para mejorar el proceso de E/A de las competencias esenciales con dificultades de aprendizaje..																																																																																						
Alumnado destinatario:										Responsable:																																																																																						
<table border="1"> <tr> <td>EINF</td> <td>2a</td> <td></td> <td>3a</td> <td>X</td> <td>4a</td> <td>X</td> <td>5a</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>EPRI</td> <td>1</td> <td>X</td> <td>2</td> <td>X</td> <td>3</td> <td>X</td> <td>4</td> <td>X</td> <td>5</td> <td>X</td> <td>6</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>										EINF	2a		3a	X	4a	X	5a	X							EPRI	1	X	2	X	3	X	4	X	5	X	6	X			<table border="1"> <tr> <td>ESO</td> <td>1</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>BACH</td> <td>1</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>FP Básica</td> <td>1</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td>FPGM</td> <td>1</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>										ESO	1		2		3		4		BACH	1		2						FP Básica	1		2		FPGM	1		2					Temporización: <table border="1"> <tr> <td>1r Trimestre</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2º Trimestre</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>3r Trimestre</td> <td>X</td> </tr> </table>										1r Trimestre		2º Trimestre	X	3r Trimestre	X
EINF	2a		3a	X	4a	X	5a	X																																																																																								
EPRI	1	X	2	X	3	X	4	X	5	X	6	X																																																																																				
ESO	1		2		3		4																																																																																									
BACH	1		2																																																																																													
FP Básica	1		2		FPGM	1		2																																																																																								
1r Trimestre																																																																																																
2º Trimestre	X																																																																																															
3r Trimestre	X																																																																																															
Evaluación formativa		% de grado de aplicación						% de calidad de ejecución						% de grado de impacto																																																																																		

Código	A501	Actividad Palanca: Redes Educativas																																																																									
Objetivo singular de centro: Impulsar la profesionalización docente, el intercambio de experiencias, jornadas de formación, etc. Compartir recursos entre el profesorado y mejorar las coordinaciones a la hora de trabajar con los alumnos/as.						Estrategia de centro: Favorecer el trabajo de los profesionales del centro a través de las redes educativas.																																																																					
Objetivo estratégico PROA+: Incrementar los resultados escolares de aprendizaje cognitivos y socioemocionales. Reducir el absentismo escolar, y mejorar las fases del proceso de aprendizaje. Conseguir y mantener un buen nivel de satisfacción de aprender y enseñar.						Estrategia PROA+: E3 Acciones para desarrollar las Actitudes positivas en el centro. E5 Acciones y compromisos de gestión de centro y para mejorar la estabilidad y calidad de los profesionales.																																																																					
Alumnado destinatario:						Responsable: Responsables de los Equipos de Acompañamiento PROA+ (asesores e inspectores y plena inclusión). Equipo directivo, coordinadora PROA +																																																																					
<table><tr><td>EINF</td><td>2a</td><td></td><td>3a</td><td>X</td><td>4a</td><td>X</td><td>5a</td><td>X</td><td colspan="4"></td></tr><tr><td>EPRI</td><td>1</td><td>X</td><td>2</td><td>X</td><td>3</td><td>X</td><td>4</td><td>X</td><td>5</td><td>X</td><td>6</td><td>X</td></tr></table>						EINF	2a		3a	X	4a	X	5a	X					EPRI	1	X	2	X	3	X	4	X	5	X	6	X	<table><tr><td>ESO</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td>3</td><td></td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>BACH</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td colspan="4"></td></tr><tr><td>FP Básica</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td>FPGM</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						ESO	1		2		3		4		BACH	1		2						FP Básica	1		2		FPGM	1		2				Temporización: <table><tr><td>1r Trimestre</td><td>x</td></tr><tr><td>2º Trimestre</td><td>x</td></tr><tr><td>3r Trimestre</td><td>x</td></tr></table>		1r Trimestre	x	2º Trimestre	x	3r Trimestre	x
EINF	2a		3a	X	4a	X	5a	X																																																																			
EPRI	1	X	2	X	3	X	4	X	5	X	6	X																																																															
ESO	1		2		3		4																																																																				
BACH	1		2																																																																								
FP Básica	1		2		FPGM	1		2																																																																			
1r Trimestre	x																																																																										
2º Trimestre	x																																																																										
3r Trimestre	x																																																																										
Evaluación formativa		% de grado de aplicación				% de calidad de ejecución				% de grado de impacto																																																																	

Código	A550	Actividad Palanca: Plan de acogida del profesorado																																																																							
Objetivo singular de centro: Diseñar un Plan de Acogida que facilite el proceso de adaptación del profesorado que se incorpora al centro educativo de modo que se sientan acogidos, informados, motivados y parte del PEC, logrando un clima de confianza entre el equipo docente, que permita la implicación y bienestar emocional del profesorado de nueva incorporación en la vida del centro.					Estrategia de centro: Conseguir y mantener un buen clima en el centro de educación. Llevar a cabo el plan diseñado para conseguir y favorecer una buena acogida al profesorado, puesto que si el profesorado se siente bien va a favorecer el aprendizaje del alumnado el bienestar de las familias y un beneficio para toda la comunidad educativa.																																																																				
Objetivo estratégico PROA+: g) Conseguir y mantener un buen clima en el centro de educación. h)Conseguir y mantener un buen nivel de satisfacción de aprender y enseñar					Estrategia PROA+: E5. Acciones y compromisos de gestión de centro y para Mejorar la estabilidad y calidad de sus profesionales																																																																				
Alumnado destinatario:					Responsable: La responsabilidad en esta AP será del Equipo Directivo en su conjunto.																																																																				
<table><tr><td>EINF</td><td>2a</td><td></td><td>3a</td><td>X</td><td>4a</td><td>X</td><td>5a</td><td>X</td><td colspan="4"></td></tr><tr><td>EPRI</td><td>1</td><td>X</td><td>2</td><td>X</td><td>3</td><td>X</td><td>4</td><td>X</td><td>5</td><td>X</td><td>6</td><td>X</td></tr></table>					EINF	2a		3a	X	4a	X	5a	X					EPRI	1	X	2	X	3	X	4	X	5	X	6	X	<table><tr><td>ESO</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td>3</td><td></td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>BACH</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td colspan="4"></td></tr><tr><td>FP Básica</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td>FPGM</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					ESO	1		2		3		4		BACH	1		2						FP Básica	1		2		FPGM	1		2				Temporización: <table><tr><td>1r Trimestre</td><td>x</td></tr><tr><td>2º Trimestre</td><td>x</td></tr><tr><td>3r Trimestre</td><td>x</td></tr></table>		1r Trimestre	x	2º Trimestre	x	3r Trimestre	x
EINF	2a		3a	X	4a	X	5a	X																																																																	
EPRI	1	X	2	X	3	X	4	X	5	X	6	X																																																													
ESO	1		2		3		4																																																																		
BACH	1		2																																																																						
FP Básica	1		2		FPGM	1		2																																																																	
1r Trimestre	x																																																																								
2º Trimestre	x																																																																								
3r Trimestre	x																																																																								
Evaluación formativa		% de grado de aplicación					% de calidad de ejecución					% de grado de impacto																																																													

Código	A551	Actividad Palanca: Plan de formación del profesorado.																																																																		
Objetivo singular de centro: El objetivo principal es Formarnos para concienciar, capacitar y dotar de herramientas a la comunidad educativa para el desarrollo de una escuela inclusiva e igualitaria.					Estrategia de centro: Diseñar y poner en práctica el proyecto de formación de centro partiendo de las necesidades detectadas.																																																															
Objetivo estratégico PROA+: g) Conseguir y mantener un buen clima en el centro de educación. h) Conseguir y mantener un buen nivel de satisfacción de aprender y enseñar					Estrategia PROA+: E5. Acciones y compromisos de gestión de centro y para Mejorar la estabilidad y calidad de sus profesionales.																																																															
Alumnado destinatario:					Responsable:																																																															
<table border="1"> <tr> <td>EINF</td> <td>2a</td> <td></td> <td>3a</td> <td>X</td> <td>4a</td> <td>X</td> <td>5a</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>EPRI</td> <td>1</td> <td>X</td> <td>2</td> <td>X</td> <td>3</td> <td>X</td> <td>4</td> <td>X</td> <td>5</td> <td>X</td> <td>6</td> </tr> </table>					EINF	2a		3a	X	4a	X	5a	X				EPRI	1	X	2	X	3	X	4	X	5	X	6	<table border="1"> <tr> <td>ESO</td> <td>1</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>BACH</td> <td>1</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>FP Básica</td> <td>1</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td>FPGM</td> <td>1</td> <td></td> <td>2</td> </tr> </table>					ESO	1		2		3		4		BACH	1		2						FP Básica	1		2		FPGM	1		2	Temporización: <table border="1"> <tr> <td>1r Trimestre</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>2º Trimestre</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>3r Trimestre</td> <td>x</td> </tr> </table>		1r Trimestre	x	2º Trimestre	x	3r Trimestre	x
EINF	2a		3a	X	4a	X	5a	X																																																												
EPRI	1	X	2	X	3	X	4	X	5	X	6																																																									
ESO	1		2		3		4																																																													
BACH	1		2																																																																	
FP Básica	1		2		FPGM	1		2																																																												
1r Trimestre	x																																																																			
2º Trimestre	x																																																																			
3r Trimestre	x																																																																			
Evaluación formativa		% de grado de aplicación					% de calidad de ejecución					% de grado de impacto																																																								